

**PENERAPAN STRATEGI STAD PADA
MATA PELAJARAN IPS MATERI DATARAN RENDAH
KELAS VII SMP NEGERI 1 GATAK TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi



Diajukan Oleh :

FITRI NUR ROFIATUN

A610110041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI STAD PADA
MATA PELAJARAN IPS MATERI DATARAN RENDAH
KELAS VII SMP NEGERI 1 GATAK TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan oleh :

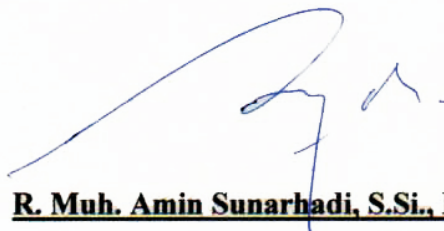
FITRI NUR ROFIATUN

A 610110041

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 26 Mei 2015

Pembimbing,



R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si., MP

NIK. 800

PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI STAD PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI DATARAN RENDAH KELAS VII SMP NEGERI 1 GATAK

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRI NUR ROFIATUN
A 610110041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari / Tanggal : Sabtu, 11 Juli 2014




dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

Team Penguji

1. R Muh. Amin Sunarhadi, S.Si, M.P.
2. Drs. Suharjo, M.S.
3. Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P.

Tanda Tangan

()
()
()

Surakarta, 15 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fitri Nur Rofiatun

NIM : A610110041

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Penerapan Metode STAD Pada Mata Pelajaran Ips Materi Dataran Rendah Kelaste Vii Smp Negeri 1 Gatak Tahun Ajaran 2014/2015

Menyatakan bahwa dengan sebenarnya skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Mei 2015



Fitri Nur Rofiatun

A610110041

MOTTO

“Barang siapa yang menempuh jalan rangka mencari ilmu pasti Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. (HR. Muslim)

“Kegagalan terjadi apabila kita menyerah” (Lessing)

“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan
istiqomah dalam menghadapi cobaan”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Wagiman dan Ibu Sri Mariyanti yang telah membimbing, mendidik, memberikan kasih sayang, dan mendoakan agar mencapai cita-cita saya.
2. Keluarga saya, yang selalu menyayangi saya dan membimbing saya dari kecil sampai sekarang.
3. Adik saya Isnaini Nur Hidayati, Khusnul Munawaroh Afifah dan Agung Fauzi yang selalu menyayangi saya.
4. Keponakan saya Mutia Rahma Aurelia, Rinjani Risma Aurelia, Riyan Gunawan, Edwin Setiawan, Rama Romadhoni, dan Faraka Ervadani yang selalu mengoda saya.
5. Sahabat saya, Eva Pujiastuti, Errys Dwi Susilo, Lia Marlina, Anggi Aprilina, Pretty dan Farid Setyo yang selalu menghibur saya dan selalu memberikan semangat pada saya.
6. Teman-teman GEOCA.
7. Teman-teman Pendidikan Geografi Angkatan 2011.
8. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Geografi yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat untuk saya.

ABSTRAK

Fitri Nur Rofiatun/A610110041. PENERAPAN STRATEGI STAD PADA MATA MATA PELAJARAN IPS MATERI DATARAN RENDAH KELAS VII SMP NEGERI 1 GATAK TAHUN AJARAN 2014/2015. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah dengan menggunakan strategi *Student Team Achievement Devisions (STAD)* dapat mencapai tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada materi dataran rendah, (2) apakah dengan menggunakan strategi STAD lebih efektif dibandingkan dengan menggunakan strategi konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah test, observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif yang diperoleh dari nilai *pre test* dan *post test*. Metode pada penelitian ini adalah eksperimen dengan populasi peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo sebanyak 290 peserta didik dari kelas VII A – VII I. Kelas eksperimen pada penelitian ini menggunakan strategi *Student Team Achievement Devisions (STAD)* dan kelas kontrol pada penelitian ini menggunakan metode konvensional dengan ceramah. Berdasarkan jumlah keseluruhan kelas maka 4 kelas kontrol dengan menggunakan strategi konvensional dan 5 kelas eksperimen menggunakan strategi *Student Team Achievement Devisions (STAD)*. Hasil penelitian menunjukkan (1) penerapan strategi *Student Team Achievement Devisions (STAD)* pada materi dataran rendah pada kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo menunjukkan peningkatan pada nilai rata-rata hasil pembelajaran 20,42 dari 71,9 nilai rata-rata *pre test* sebesar 71,99 dan nilai rata-rata *post test* sebesar 92,41. (2) Berdasarkan perbandingan antara nilai rata-rata kelas kontrol dan kelas eksperimen tidak terlalu banyak perbedaan namun mengalami perbedaan sebesar 5,96 dari nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 86,45 dan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 92,41.

Kata Kunci : *Student Team Achievement Devisions (STAD)*, tujuan pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul : **“Penerapan Strategi STAD Pada Mata Pelajaran IPS Materi Dataran Rendah Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Tahun Ajaran 2014/2015”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Suharjo, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
2. Bapak R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si.,M.P, selaku Pembimbing, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Viveri Wuryandari, S,Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gatak yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Ibu Heni selaku Wakil Kurikulum SMP Negeri 1 Gatak.
5. Ibu Siti Nuriyah, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Gatak.
6. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Penelitian	14
C. Hipotesis.....	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	17
C. Populasi, Sampel, Dan Sampling	17
D. Variabel Penelitian	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Teknik Uji Persyaratan Analisi	20
G. Teknik Analisis Data.....	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	24
B. Persyaratan Uji Analisis	37
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	40
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penghitungan Perkembangan Skor Individu.....	10
Tabel 2.2 Penghitungan Skor Kelompok	11
Tabel 3.1 Waktu Penelitian yang Telah Dilakukan	17
Tabel 4.1 Data Siswa 4 Tahun Terakhir.....	26
Tabel 4.2 Uji Validitas Instrumen	37
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas	38
Tabel 4.4 Uji Normalitas	39
Tabel 4.5 Uji Mann_Whitney <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol dan <i>Pre Test</i> Kelas Ekperimen	49
Tabel 4.6 Uji Mann_Whitney <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan <i>Post Test</i> Kelas Ekperimen	50
Tabel 4.7 Uji Wilxocon Pada <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	50
Tabel 4.8 Uji Wilxocon Pada <i>Pre Test</i> Kelas Ekperimen dan <i>Post Test</i> Kelas Ekperimen	51
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Spiritual	52
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Aspek Sosial Sikap Jujur	53
Tabel 4.11 Kriteria penilaian Aspek Sosial Sikap Tanggung Jawab	53
Tabel 4.12 Kriteria Penilaian Aspek Sosial Sikap Disiplin	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Gambar Peta Rawan Bencana Banjir Jawa Tengah	4
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	15
Gambar 3.1 Pengaruh Variabel X kepada Variabel Y	19
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP Negeri 1 Gatak	25
Gambar 4.2 Pembelajaran Pada Kelas VII A.....	30
Gambar 4.3 Peserta Didik Saat Pembelajaran	31
Gambar 4.4 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VII D	32
Gambar 4.5 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VII D	32
Gambar 4.6 Pelaksanaan Belajar Kelompok Pada Kelas VII E.....	33
Gambar 4.7 Kegiatan Kuis Kelas VII E.....	33
Gambar 4.8 Pre Test Kelas VII H	35
Gambar 4.9 Kegiatan Kuis Kelas VII H	35
Gambar 4.10 Diagram Nilai Rata-Rata Aspek Spiritual Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen.....	52
Gambar 4.11 Diagram Nilai Rata-Rata Aspek Sosial Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen.....	54
Gambar 4.12 Diagram Nilai Rata-Rata Pengetahuan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	55
Gambar 4.13 Diagram Nilai Rata-Rata Pengetahuan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Ekperimen.....	56